

Fokus	Social og kulturel inklusion af tosprogede, som afsæt for forbedrede sprog- og indholdslæsekompetencer.
Institution	Asgårdsskolen
Udviklingstype	Projekt
Deltagere	Projektgruppe: x (tosprogskonsulent), y (konsulent for læsning og specialpædagogik), z (tosproglærer), æ (dansk og sprog), ø (naturvidenskab). Fag- og teamdrøftelser: medarbejdere Faglig læsning for faglærere: medarbejdere
Periode	Skoleåret 2006/2007
Timetal til deltagere	Projektgruppe: 20 timer
Formål (Arbejdet sættes i gang for at ...)	<ul style="list-style-type: none"> • at konsolidere viden om og indsigt i tosprogethed og kulturforståelse • at opsamle erfaringer med den filosofiske samtale • at understøtte de pædagogisk/didaktiske diskussioner i forhold til undervisning og fritidstilbud til tosprogede og sprogsvage elever med fokus på interkulturalitet og arbejdet med før- under- og efteraktiviteter i forbindelse med faglige emner, faglig læsning og projekt- og temaforløb • at implementere vedtagne principper og procedurer for området • at udarbejde en informationsfolder til skolens tosprogede forældre
Succeskriterier: (Projektet har været en succes når ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Elisabeth Arnbak har introduceret faglig læsning for faglærere og andre som ikke deltog i temaeftermiddag i sidste projektperiode • der er gennemført fagdrøftelser og teamdrøftelser med henblik på: <ul style="list-style-type: none"> - at indarbejde den interkulturelle dimension i de enkelte fagområder - at indarbejde arbejdet med før-, under- og efteraktiviteter i fagene og det enkelte team - at opsamle viden og erfaringer med den filosofiske samtale • der er taget initiativ til: <ul style="list-style-type: none"> - synliggørelse af skolens virke på tosprogsområdet - involvering af etniske forældre - synliggørelse af skolens principper og procedurer
Forløb for projektgruppens arbejde:	Planlægning af eftermiddag med Elisabeth Arnbak Oplæg til team og fagdrøftelser Udarbejdelse af forældrefolder Opsamling af erfaringer med den filosofiske samtale, interkulturel undervisning og dansk-2 i fagene Tovholdere i forhold til implementering af principper og procedurer Evaluerings af projektforsløb